

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

نام دانشکده: دانشکده پرستاری الیگودرز گروه آموزشی: پرستاری نام درس: داروشناسی تعداد واحد: 2
نوع واحد: نظری پیش‌نیاز: بیوشیمی - تشریح - فیزیولوژی - انگل شناسی و میکروب شناسی
زمان برگزاری کلاس: شنبه 10-12
مکان برگزاری: کلاس 201 حضوری، بارگذاری محتوا در سامانه نوید، کلاس مجازی در بستر اسکای روم

شرح دوره:

در این درس کلیات و مفاهیم فارماکولوژی شامل فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک، اشکال دارویی و نحوه اثر داروها معرفی و بررسی می‌گردد. در هر دسته دارویی ضمن معرفی یک یا چند داروی مهم به نحوه اثر آنها معرفی مورد بحث قرار می‌گیرد. در هر یک از دسته‌های دارویی ضمن معرفی یک یا چند داروی مهم به نحوه عمل، موارد مصرف بالینی، عوارض جانبی و تداخلات بین داروهای آن دسته با دسته‌های دیگر پرداخته می‌شود. به علاوه توجهات خاص پرستاری در دادن داروها و آموزش به بیمار و چگونگی به کارگیری تدابیر لازم پرستری جهت مقابله با عوارض احتمالی داروهای خاص توضیح داده می‌شود. از دانشجویان انتظار می‌رود به صورت فردی و گروهی در مباحث کلاس شرکت نمایند. تکالیف شامل کارت مشخصات دارویی بر اساس دسته‌های دارویی مطرح شده برای هر جلسه بر اساس ویژگی‌های هر دارو را تهیه نموده و در کلاس آنلاین ارائه نمایند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با خانواده‌های مختلف دارویی، اثرات فارماکولوژیک آنها، مکانیسم اثر دارو ها و عوارض جانبی آنها، موارد مصرف بالینی داروها به منظور کسب مهارت‌ها در به کار بردن داروها (با مقیاس و مقدار، راه تجویز و زمان صحیح تجویز دارو) می‌باشد. همچنین شناخت و یادگیری دقیق توجهات خاص پرستاری در مورد هر خانواده دارویی و کسب توانایی و به کارگیری تدابیر لازم جهت حفاظت از بیمار در برابر عوارض احتمالی داروهای ویژه مدنظر قرار می‌گیرد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

الف) حیطه شناختی

- 1) . کلیات فارماکولوژی را توضیح دهد
- 2) . فارماکودینامیک را شرح داده و برای حداقل دو نمونه دارو از هر دسته دارویی مثال بزند
- 3) . فارماکوکینتیک را شرح داده و برای حداقل دو نمونه دارو از هر دسته دارویی مثال بزند
- 4) . از هر شکل دارویی یک دارو را نام برده و در قالب فیلم، عکس یا ... ارائه نماید
- 5) . فیزیولوژی سیستم عصبی را با تاکید بر اثرات نوروترانسمیترها تجزیه و تحلیل نماید
- 6) . دستجات اصلی داروهای موثر بر اعصاب پاراسمپاتیک را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها تحلیل نماید
- 7) . دستجات اصلی داروهای موثر بر اعصاب سمپاتیک را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها تحلیل نماید
- 8) . دستجات اصلی داروهای بی‌حس‌کننده موضعی را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 9) دستجات اصلی داروهای شل‌کننده‌های عضلانی را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد

- 10) دستجات اصلی داروهای کنترل کننده فشار خون را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 11) دستجات اصلی داروهای موثر در آنژین صدری را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 12) دستجات اصلی داروهای موثر بر آریتمی های قلبی را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 13) دستجات اصلی داروهای موثر بر اختلالات تنفسی را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 14) دستجات اصلی داروهای موثر بر درمان کم خونی را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 15) دستجات اصلی داروهای پائین آورنده چربی خون را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 16) دستجات اصلی داروهای ضد انعقاد را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 17) دستجات اصلی داروهای ضد انگل را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 18) دستجات اصلی داروهای کورتیکو استروئیدی را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 19) فیزیولوژی سیستم آندوکرین را با تاکید بر اثرات هر هورمون و مکانیسم های کنترل آنها تجزیه و تحلیل نماید
- 20) دستجات اصلی داروهای موثر بر هورمون های بدن را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 21) مکانیسم اثر انتی بیوتیک های بتالاکتام را بدن را شرح دهد
- 22) مکانیسم اثر آنتی سبتیک ها را شرح دهد
- 23) مکانیسم اثر داروهای ضد ویروس را شرح دهد
- 24) مکانیسم اثر انتی بیوتیک های بتالاکتام را بدن را شرح دهد
- 25) دستجات اصلی داروهای ضد سرطان را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 26) دستجات اصلی داروهای بیهوش کننده عمومی را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها شرح دهد
- 27) دستجات اصلی داروهای ضدسایکوز را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها ذکر کند
- 28) دستجات اصلی داروهای کورتیکو استروئیدی را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 29) دستجات اصلی داروهای ضد افسردگی، ضد اضطراب و خواب آور را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها بیان دهد
- 30) دستجات اصلی داروهای موثر بر سیستم گوارش را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 31) دستجات اصلی داروهای کنترل کننده صرع و تشنج را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها بیان دهد
- 32) دستجات اصلی داروهای ضد درد مخدر و غیر مخدر را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها شرح دهد

ب) در حیطه عاطفی:

- 1) . دانشجو با نگرش مثبت نسبت به مفاهیم درس در فعالیت های کلاس فعالانه شرکت نماید
- 2) . دانشجو نسبت به اهمیت درک دانش فارماکولوژی در مراقبت های پرستاری نگرش مثبت داشته باشد

ج) در حیطه روانی حرکتی:

- 1) . دانشجویان در گروه نسبت به ساخت الگوریتم های فیزیکی دستجات دارویی اقدام نمایند
- 2) . دانشجویان به صورت فردی بر اساس مباحث هر جلسه و فرمت کارت دارویی که در اختیار آنها قرار داده شده است کارتهای دارویی تهیه نمایند

شیوه های تدریس:

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده | <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
- سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- دانشجو می بایست دروس پیش نیاز درس فارماکولوژی شامل بیوشیمی، انگل شناسی و میکروبی شناسی، آناتومی و فیزیولوژی را برای هر جلسه مرتبط مرور نماید
- الگوریتم های دستجات دارویی برای سازماندهی مطالب این درس بسیار حائز اهمیت هستند و دانشجویان در ابتدای هر بخش از تدریس می بایست این الگوریتم ها و محتوای جلسات قبلی را مطالعه نماید
- در هر جلسه دانشجویان می بایست بر اساس مفاهیم دارویی یک کارت دارو (فرمت ورد + نسخه فیزیکی) بر اساس فرمت از قبل تعیین شده تهیه نموده و در کلاس یا جلسات آنلاین (از قبل تعیین خواهد شد) ارائه دهند.
- دانشجویان می بایست آمادگی لازم جهت آزمون کلاسی و یا پرسش و پاسخ از جلسات قبلی را داشته باشند
- دانشجویان می بایست تکالیف هر جلسه را در زمان تعیین شده در سامانه بارگذاری نمایند
- در پایان هر جلسه کلاس تکالیف مربوط به همان جلسه جمع آوری می گردد و به عنوان مستندات تکالیف به مدرس درس تحویل می گردد.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آنلاین (حضور):

- دانشجویان موظفند در جلسات کلاس حضور فعال و مداوم داشته باشند. غیبت بیش از 4 جلسه منجر به صفر شدن واحد خواهد گردید
 - دانشجویانی که به هر دلیل کارت دارویی خود را در کلاس ارائه ندهند و یا تهیه ننمایند و در جلسه مربوط به همان مبحث تحویل نمایند نمره مربوط به این بخش از تکلیف را دریافت نخواهند کرد.
 - تاخیر در حضور در کلاس بیش از 15 دقیقه به منزله غیبت محسوب می گردد
- در جلسات آنلاین:
- دانشجویان می بایست در صورت نیاز آمادگی لازم جهت شرکت در جلسات آنلاین از قبل تعیین شده را داشته و غیبت در این جلسات مطابق قوانین کلاس حضوری خواهد بود

وسایل آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس کلاس آنلاین
سامانه آزمون مجازی فرادید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
1	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	2
2	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	-
3	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	-
4	امتحان مستمر	9
5	امتحان پایان ترم	9

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- Katzung & Trevor's Pharmacology Examination and Board Review (2019), Bertram G. Katzung, Marieke Kruidering-Hall, Anthony J. Trevor .12th

منابع فارسی:

- فارماکولوژی برای پرستار - نویسنده دکتر مجید متقی نژاد- نشر جامعه نگر - نوبت چاپ : دوم -
- فارماکولوژی بالینی پرستاری (7 جلدی)، نویسندگان: Freeman Clark, J; Queener, SH; Burke Karb, V. مترجم دکتر محمد شمس زاده امیری، نشر سالمی
- فارماکولوژی پایه و بالینی جلد 1 و 2، نویسنده : کاتزونگ برتر ام جی (2021). ترجمه : دکتر خسرو سبحانیان ، دکتر بهرام سلطانی ، دکتر علی بیدختی ، دکتر امین شریفیان . ویراست 15، 1401، نشر جامعه نگر

توضیحات مهم

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان بحث یا موضوع	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین			
دکتر آرزو شاهسواری	شنبه 10-12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با کلیات فارماکولوژی	1403/6/24	1
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فارماکودینامیک دارو	1403/7/7	2
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فارماکوکینتیک دارو - اشکال دارویی و مزایا و معایب آنها	1403/7/14	3
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مرور بر فیزیولوژی اعصاب	1403/7/21	4
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای پاراسمپتومیمتیک و پاراسمپاتولیتیک	1403/7/28	5
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای سمپاتومیمتیک و سمپاتولیتیک	1403/8/5	6
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بیحس‌کننده‌های موضعی و شل‌کننده‌های عضلانی	1403/8/12	7
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای ضد فشارخون	1403/8/19	8
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای موثر در اختلالات قلبی آنژین‌ها و آریتمی‌ها	1403/8/26	9
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای نارسایی قلبی	1403/9/3	10
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای تنفسی	1403/9/10	11
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای موثر در درمان کم‌خونی و ضد انعقادها	1403/9/17	12
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انتی بیوتیک‌ها	1403/9/24	13
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای ضد افسردگی، ضد اضطراب و خواب‌ورها	1403/10/1	14
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کورتون‌ها، ضددردهای مخدر و غیرمخدر		15
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داورهای ضدسرطان		16
"	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای موثر بر آندوکراین		17